федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ Е.С. Богомолова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПЕРИНАТОЛОГИЯ**
Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника**: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 АЧ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:
Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 30.01.2023)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.Ю. Каткова

« 30 » января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ _____ О.М. Московцева
(подпись)

«31» января 2023 г.

Цель и задачи освоения дисциплины «перинатология» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам перинатологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1,УК-3, ПК-6, ПК-10*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системыохраны материнства и детства;
- Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологически ипатологически протекающей беременности,
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболеераспространенных осложнений беременности;
- Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденныханомалий;
- Теоретические аспекты всех нозологий по дисциплине «Перинатология»; их этиологию,патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- Принципы комплексного лечения заболеваний в перинатологии;
- Правила оказания неотложной медицинской помощи в перинатологии;
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Уметь:

- Установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявитьвозможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- Выявить признаки осложненного течения беременности (замедление развития плода (ЗРП), внутриутробная инфекция (ВУИ), наследственные заболевания и врожденные пороки развития(ВПР)) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- Оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой новорожденного;
- Оценить течение периода новорожденности, выявить осложнения;
- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности

Владеть:

- Методами общего клинического обследования;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии,

организовать проведение мер профилактики;

- методикой выявления признаков патологического течения беременности ЗРП, ВУИ, ВПР
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Перинатология» относится к элективным дисциплинам блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриологией, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача, помощник врача детской поликлиники.

***3.* Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением	• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения физиологической и	• Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз,	• Оценкой состояния здоровья населения; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;

			анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	патологической беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: основные условия эффективной командной работы; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	• основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, диагностику, лечение патологии беременности; • Клиническую картину,	• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой

				особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
4.	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и	• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

		проводить обследования пациента с целью установления диагноза	медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения физиологической беременности и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебнойпомощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

			помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных			

			исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
5.	ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки	• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской	• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом

		человека для решения профессиональных задач	основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебнойпомощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
6.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее	• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и	• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

			распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения	профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебнойпомощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

			у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
7.	ПК-5	ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности;	• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительны	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного

		диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента		• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий •	х исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебнойпомощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
10.	ПК-6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ИПК 6.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 6.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ Х	• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и	• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий •		состояниях и угрожающих жизни состояниях;
11.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонали	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных	• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и	• Провести физикальное обследование пациента различного	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;

		зированно е лечение пациента, в том числе беременны х женщин, пациентов пожилого и старческог о возраста, оценить эффективн ость и безопаснос ть лечения	представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 10.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий •	возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказаться от абортов	• Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебнойпомощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

1.	*УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10*	Основы перинатологии.	Понятие о перинатальном периоде. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Пренатальная диагностика. История родов. Методы оценки состояния плода во время беременности и родов. Кардиотокография. Ультразвуковое исследование, доплерометрия. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Врожденные пороки развития.
2.	*УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10*	Доношенный и недоношенный новорожденный.	Принципы оценки физического развития новорожденного ребенка. Гестационный возраст, антропометрия, оценка степени зрелости, состояние питания, стигмы дисэмбриогенеза. Понятие зрелости новорожденного. Преждевременные роды. Признаки недоношенности и незрелости новорожденных. Особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенных детей. Некоторые патологические состояния недоношенных новорождённых (респираторный дистресс-синдром, внутрижелудочковые кровоизлияния, ретинопатия недоношенных).
3.	*УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10*	Плацентарная недостаточность. Синдром замедления роста плода (ЗРП). Внутриутробные инфекции.	Перинатальная гипоксия. Методы антенатального наблюдения за плодом. ЗРП плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация. Этиология внутриутробных инфекций. Понятие о TORCH комплексе. Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования. Критерии антенатальной и постнатальной диагностики.
4.	*УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10*	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	Причины гемолитической болезни новорожденного. Природа иммунологического конфликта. Антенатальное течение гемолитической болезни плода, диагностика, лечение. Клиника гемолитической болезни новорожденных. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь.
5.	*УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10*	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	Перинатальная гипоксия. Определение, классификация гипоксии. Диагностические возможности, кардиотокография. ЗЗП плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Оценка по шкале Апгар, степень тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Клинические проявления. Приказ «О первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале».
6.	*УК-1,УК-3, ОПК -*	Родовая травма	Перелом ключицы – клиника, ведение. Причины родовых повреждений головного мозга.

	1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10		Распространенность родовых травм спинного мозга. Классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения. Способы профилактики родовых травм спинного мозга. Отдаленные последствия и осложнения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе:	**1**	**36**	**36**
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**0,39**	**14**	**14**
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Итого	**1**	**36**	**36**

6. Содержание дисциплины

7. *6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:*

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего
1.	7	Основы перинатологии.	2			3		2	7
2.	7	Доношенный и недоношенный новорожденный.	-			2		3	5
3.	7	Плацентарная недостаточность. Замедления роста плода (ЗРП). Внутриутробные инфекции.	2			2		2	6
4.	7	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	2			-		2	4
5.	7	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных,	-			3		2	5

		родившихся в асфиксии.							
6.	7	Родовая травма	-			3		3	6
		ИТОГО	6			16		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:*

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Понятие о перинатологии. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Влияние повреждающих факторов на эмбрион и плод. Пренатальная диагностика.	2
2.	Внутриутробная инфекция.	2
3	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	6

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий :*

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Перинатология. Перинатальные методы исследования. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Врожденные пороки развития.	3
2.	Современные методы исследования состояния плода во время беременности и родов.	2
3.	Плацентарная недостаточность. Замедление роста плода.	2
4.	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	3
5.	Родовая травма плода и новорожденного.	3
6.	Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.	3
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)	16

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Дежурство в акушерской клинике	6
8.	Написание истории родов	4
9.	Подготовка реферативного доклада/презентации	4
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в	Кол-во вариантов тестовых заданий

					задании	
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы	Основы перинатологии	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
2.	7	Контроль освоения темы	Доношенный и недоношенный новорожденный	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
3.	7	Контроль освоения темы	Плацентарная недостаточность. Синдром замедления роста плода (ЗРП). Внутриутробные инфекции.	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
4.	7	Контроль освоения темы	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
5.	7	Контроль освоения темы	Дистресс плода и асфиксия новорожденного Реанимация новорожденных родившихся в асфиксии.	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
6.	7	Контроль освоения темы	Родовая травма	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
7.	7	Контроль самостоятельной работы	Перинатология	Написание истории болезни	1	1
				Подготовка реферативного доклада/презентации	1	10

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Объективное исследование беременной или роженицы начинается:

а) с пальпации живота

б) с аускультации живота

в) с измерения таза

г) с объективного обследования по органам и системам - V
д) с определения массо-ростовых показателей

2. Возможные причины резус-сенсибилизации:
а) роды резус-отрицательным ребенком
б) переливание кровезаменителей
в) повторный брак
г) роды резус-положительным ребенком - V

8. Показания для введения антирезусного гаммаглобулина с целью профилактики резус-сенсибилизации:
а) осложненные роды
б) самопроизвольный выкидыш - V
в) рождение ребенка с резус-отрицательной кровью
г) эндокринное бесплодие в анамнезе

Ситуационные задачи

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Диагноз? Дальнейшая тактика ведения беременности. Какое дополнительное обследование необходимо провести?

Примеры тем для реферативных докладов:

1. *Строение и функции плаценты. Плацентарная недостаточность*
2. *Антенатальная и интранатальная кардиотокография*
3. *Наследственные заболевания и врожденные пороки развития*
4. *Особенности течения и ведения преждевременных родов*
5. *Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация*
6. *Реанимация и интенсивная терапия новорожденных*
7. *Дыхательные расстройства у новорожденного*
8. *Грудное вскармливание новорожденного*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	1	70
2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html	1	1
3.	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html	1	1
4.	Интенсивная терапия: национальное руководство с компакт-диском: в 2 т.: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд,А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011 – 1744 с.	1	1
5.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / В. Н. Серов ; Серов В.Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0365-9. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html	-	1
2.	Перинатология: учебник для студентов медицинских вузов / Н. П. Шабалов, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонских [и др.]. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020 — 206 с. ISBN 978-5-299-01070-1	1	1
3.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3860-2. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	-	1

4.	Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян; Айламазян Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html	-	15
5.	Акушерство : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5. Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html	-	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Русова Т. В. Антенатальная охрана плода : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО. - Доп. и перераб. изд. - Иваново, 2011 - 343 с.	-	1
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и	Общая подписка ПИМУ
		издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов *MEDLINE,* предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Перинатология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись